

Noten	Definition lt. Erlass	Mitarbeit im Unterrichtsgespräch	Quantität	Mitarbeit in Einzel- oder Gruppenarbeitsphasen	Dokumentation (Protokolle, Mappe, Hausaufgaben)	Fachspezifische Leistungen (Experimentieren, Mikroskopieren ...)
Sehr gut 13-15 Pkte	Die Leistung entspricht den Erwartungen im besonderen Maße	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen, sehr gutes Abstraktionsvermögen Problemlösende Beiträge Verständliches und flüssiges Formulieren	Konstante / permanente überragende Mitarbeit während aller Stunden	Engagiertes Mitarbeiten Motiviert Mitschüler zur Mitarbeit Ergebnisse werden strukturiert zusammengefasst Übernimmt Führungsqualitäten Hilft Mitschülern konstruktiv	Die Dokumentation ist vollständig Die Fachsprache ist angemessen Ordentliche Struktur und Form	Selbständiges Arbeiten ohne Hilfen Gibt anderen Hilfestellungen Strukturiertes Arbeiten Die geforderten Ergebnisse werden erhalten
Gut 10-12 Pkte	Die Leistung entspricht den Erwartungen voll	Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen, gutes Abstraktionsvermögen Oft weiterführende Beiträge Meist verständliche und flüssige Formulierungen Überwiegend fehlerfrei	Konstante / permanente überragende Mitarbeit während fast aller Stunden	Oft engagiertes Mitarbeiten Regt Mitschüler zur Mitarbeit an Ergebnisse werden sinnvoll zusammengefasst Lässt sich bei schweren Aufgaben helfen und hilft anderen bei leichten Aufgaben		
Befriedigend 7-9 Pkte	Die Leistung entspricht den Erwartungen im Allgemeinen	Gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge Verständliche, überwiegend sichere Formulierungen	Grundsätzliche Mitarbeit während aller Stunden	Arbeitet fast immer mit, trägt zum Gruppenergebnis bei mit gelegentlichen Lösungsansätzen. Lässt sich bei schweren Aufgaben helfen und hilft anderen bei leichten Aufgaben	Die Dokumentation ist größtenteils vollständig Fachsprache wird teilweise korrekt verwendet Eine Struktur ist erkennbar	Arbeiten mit Hilfen Hilfestellungen werden berücksichtigt und umgesetzt Ergebnisse werden meist erhalten
Ausreichend 4-6 Pkte	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	Wenige Beiträge, oft nur reproduktiv aus einem abgegrenzten Bereich im gelernten Zusammenhang Verständliche, aber kurze Formulierungen, teilweise in unvollständigen Sätzen	Unregelmäßige Mitarbeit	Arbeitet oft mit, trägt zum Gruppenergebnis bei mit Beiträgen im reproduktiven Bereich. Lässt sich von Mitschülern helfen		
Mangelhaft 1-3 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	Kaum Beiträge, wenn dann nur unstrukturiert Häufig unpräzise Formulierungen	Gelegentliche, äußerst seltene Mitarbeit, nur nach Aufforderung	Arbeitet nur unregelmäßig mit, kann kaum zum Gruppenergebnis beitragen. Lässt sich oft nur von Mitschülern bei leichten Aufgaben helfen	Die Dokumentation ist unvollständig und spiegelt nicht den Lernprozess wieder Grobe fachsprachliche Mängel Keine Struktur zu erkennen, nicht angemessene Form	Unselbständiges Arbeiten Selbst nach Hilfestellungen wird nicht das korrekte Ergebnis erhalten
Ungenügend 0 Pkte	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	Keine Beiträge, höchstens auf direkte Nachfrage Unpräzise und fehlerhafte Formulierungen	Keine Mitarbeit	Arbeitet selten / nicht mit. Hält Mitschüler manchmal von der Arbeit ab.		